

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
17.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Острцова А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегийный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися теоретических и практических знаний, а также умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности для решения управленческих задач в сфере АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний в области внешнеэко-номической деятельности в АПК;
- дать обучающимся представление об основных формах и методах внешнеэкономического сотрудничества экономических агентов;
- ознакомить с методами организации и техникой проведения между-народных коммерческих операций;
- привить практические навыки экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции

ПК-ПЗ.3 Обладает знаниями для квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методы маркетинговых исследований в сельском хозяйстве

ПК-ПЗ.3/Зн2 сущность и содержание основных категорий, относящихся к сфере мировой экономики и международной торговли

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет рассчитывать показатели конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции

ПК-ПЗ.3/Ум2 осуществлять анализ международной маркетинговой среды, применять оптимальный комплекс маркетинга для реализации международной маркетинговой стратегии

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыками проведения квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности

ПК-ПЗ.3/Нв2 навыками анализа мировой экономики, управления внешнеэкономической деятельностью субъектов национального и международного бизнеса

ПК-ПЗ.3/Нв3 разработки и реализации международных маркетинговых стратегий

ПК-ПЗ.3/Нв4 работы с первоисточниками, научной и информационносправочной литературой, с международными и национальными нормативно-правовыми документами в области мировой экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	17	1	4	4	8	91	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	17	1	4	4	8	91	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты освоения

	Всего	Внеаудиторная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты освоения программы
Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе	103		4	8	91	ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК	21		1	2	18	
Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России	21		1	2	18	
Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД	20		1	1	18	
Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами	21		1	2	18	
Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров	20			1	19	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	104	1	4	8	91	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе	107		10	12	85	ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК	21		2	2	17	
Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России	21		2	2	17	
Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД	21		2	2	17	

Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами	23		2	4	17	
Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров	21		2	2	17	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности в АПК
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Сущность и формы внешне-экономической деятельности.

Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс»

Тема 1.2. Организация регулирования ВЭД в России

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.

Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.

Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона

Тема 1.3. Таможенное регулирование ВЭД

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Структура таможенных органов РФ.

Правовые основы регулирования таможенной деятельности.

Декларирование товаров и транспортных средств.

Меры нетарифного регулирования

Тема 1.4. Международная торговля продовольствием и агро-услугами

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Мировые тенденции внешней торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием.

Направления развития экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия РФ.

Биржевая торговля сельскохозяйственной продукцией.

Коммерческие операции на международных торгах и аукционах

Тема 1.5. Договор международной купли-продажи товаров

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Выбор и оценка партнера на мировом рынке.

Деловое предложение партнера и заключение контракта.

Содержание контракта.

Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами

Раздел 2. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – персики свежие. Количество товара 2 000 кг, ставка ввозной таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость товара указана в долл. США, курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара – 32,55 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 43,65 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Израиль. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – персики свежие. Количество товара 2 000 кг, ставка ввозной таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость товара указана в долл. США, курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара – 32,55 руб. за 1 долл. США. Курс евро – 43,65 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара – Израиль. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.

2. Квотами принято называть

- а) Лимиты
- б) Запреты
- в) Штрафы

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитать внешнеторговый оборот страны, сальдо внешней торговли и коэффициент несбалансированности товарооборота

Экспорт составил 496,7 млрд. долл., импорт 308,0 млрд. долл.

2. Рассчитать рентабельность автотранспортных перевозок.

Отечественная транспортная компания (перевозчик) осуществляет перевоз грузов из Германии в Казахстан. Оплата за доставку товара - 7 500 евро. Единовременные затраты, связанные с перевозкой грузов, составляют 5200 евро.

3. Обосновать экономическую целесообразность импортной сделки.

Отечественное объединение предполагает закупить за рубежом аккумуляторы для легковых автомобилей. Количество аккумуляторов - 12 000 ед. в год. Цена за единицу аккумулятора на внешнем рынке - 20 евро. Цена за единицу аккумулятора на внутреннем рынке - 35 евро. Единовременные затраты, связанные с приобретением товара за границей, 40 000 евро. Затраты по доставке товара с учетом таможенных платежей (в пересчете на единицу изделия)

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности
2. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
3. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Их классификация
4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».
5. Международная миграция рабочей силы
6. Мировой рынок ссудных капиталов
7. Международный кредит
8. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства
9. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования
10. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона
12. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона
13. Организация негосударственного регулирования ВЭД
14. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации
15. Структура таможенных органов РФ.
16. Таможенно-тарифное регулирование
17. Декларирование товаров и транспортных средств
18. Меры нетарифного регулирования ВЭД
19. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме.
20. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.

21. Операции по торговле техническими услугами.
22. Международные арендные операции.
23. Виды и участники лизинговых операций. Международная практика лизинговых операций
24. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности.
25. Международные железнодорожные перевозки.
26. Организация международных автомобильных перевозок
27. Организация международных воздушных перевозок
28. Организация международных морских перевозок
29. Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2010): общая характеристика
30. Базисная группа «Е». Права и обязанности. Способ транспортировки.
31. Базисная группа «F». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
32. Базисная группа «С». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
33. Базисная группа «D». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
34. Сущность и виды международных транспортных операций.
35. Конвенции и соглашения о международных перевозках.
36. Организация международных перевозок.
37. Мировые цены и их признаки. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
38. Целесообразность использования посредников во внешнеэкономической деятельности
39. Виды посреднической деятельности
40. Объем передаваемых прав посредников на внешнем рынке
41. Валютный курс и котировка: понятие, виды, характеристика
42. Международный рынок ценных бумаг
43. Операции на международных биржах
44. Коммерческие операции на международных торгах

45. Коммерческие операции на международных аукционах

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и внешнеэкономической деятельности
2. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности
3. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Их классификация
4. Эволюция понятия «внешнеэкономический комплекс».
5. Международная миграция рабочей силы
6. Мировой рынок ссудных капиталов
7. Международный кредит
8. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства
9. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования
10. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
11. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона
12. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона
13. Организация негосударственного регулирования ВЭД
14. Основы таможенного регулирования ВЭД Российской Федерации
15. Структура таможенных органов РФ.
16. Таможенно-тарифное регулирование
17. Декларирование товаров и транспортных средств
18. Меры нетарифного регулирования ВЭД
19. Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме.
20. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.
21. Операции по торговле техническими услугами.

22. Международные арендные операции.
23. Виды и участники лизинговых операций. Международная практика лизинговых операций
24. Международные перевозки во внешнеэкономической деятельности.
25. Международные железнодорожные перевозки.
26. Организация международных автомобильных перевозок
27. Организация международных воздушных перевозок
28. Организация международных морских перевозок
29. Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС-2010): общая характеристика
30. Базисная группа «Е». Права и обязанности. Способ транспортировки.
31. Базисная группа «F». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
32. Базисная группа «C». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
33. Базисная группа «D». Права и обязанности сторон. Способ транспортировки.
34. Сущность и виды международных транспортных операций.
35. Конвенции и соглашения о международных перевозках.
36. Организация международных перевозок.
37. Мировые цены и их признаки. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.
38. Целесообразность использования посредников во внешнеэкономической деятельности
39. Виды посреднической деятельности
40. Объем передаваемых прав посредников на внешнем рынке
41. Валютный курс и котировка: понятие, виды, характеристика
42. Международный рынок ценных бумаг
43. Операции на международных биржах
44. Коммерческие операции на международных торгах
45. Коммерческие операции на международных аукционах

Вопросы/Задания:

1. Определите целесообразность создания филиала в Казахстане, используя метод чистой приведенной стоимости

Определите целесообразность создания филиала в Казахстане, используя метод чистой приведенной стоимости (при ставке дисконтирования 7%). Инвестиции в данный проект составят 100 млн. руб., прибыль от деятельности филиала в первый год 32 млн. руб., во второй год 35 млн. руб., в третий год 72 млн. руб.

2. Определите экономический эффект от деятельности совместного предприятия

Определите экономический эффект от деятельности совместного предприятия в течении 5 лет, если ежегодно предполагается получение чистой прибыли в размере 336000 тыс. руб., ставка дисконта 10%.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко.; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 265 с. - 978-5-16-110359-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/1870/1870116.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беркова, О. В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе: учебное пособие / О. В. Беркова, М. К. Жудро, Е. И. Михайловский,. - Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 240 с. - 978-985-7081-15-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/28057.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бурденко, Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: Учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева.; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 255 с. - 978-5-16-109809-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniyum.com/cover/2096/2096839.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Острцова А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 79 с. - 978-5-907247-41-3. - Текст: непосредственный.

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев, [и др.]; под редакцией Л. Е. Стровского. - Внешнеэкономическая деятельность предприятия - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - 978-5-238-01772-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Жудро, М. К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: учебное пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро,. - Внешнеэкономическая деятельность. Практикум - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 160 с. - 978-985-06-2891-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90751.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Наговицына Э. В. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие для лекционной работы / Наговицына Э. В., Братухина Е. А.. - Киров: ВятГУ, 2022. - 140 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/363674.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 287 с. - 978-5-16-011185-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1940/1940918.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
3. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - МегаПро

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

401мх

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.